

[Corona News Fakultät III] Nr. 3

Liebe Mitglieder der Fakultät III,

wir arbeiten zur Zeit mit Hochdruck an der Frage, wie wir den Lehrbetrieb in den ersten Wochen des neuen Semesters möglichst professionell und ohne Verluste gestalten können. Hier rückt natürlich wieder das Thema „digitalisierte Lehreinheiten“ in den Vordergrund.

Da dies für viele noch Neuland ist, bemüht sich das Dekanat der Fakultät um bestmögliche Unterstützung. Aktuell stellen wir Tools und Ideen zusammen, welche wir Ihnen/Euch dann schnellstmöglich zukommen lassen wollen.

Die Empfehlungen des Dekanats zur Umsetzung eines webbasierten Lehrbetriebes finden sich in einem separaten Anhang dieser News. Im folgenden finden Sie eine Aufstellung der gegenwärtig vorhandenen Möglichkeiten und geplanten Aktionen.

Eine Liste mit internen Ansprechpartnern für „kurze Wege“ ist ebenfalls anbei.

Sollten Sie auf die ein oder andere Art unterstützend tätig sein können, freuen wir uns über Ihre Rückmeldung an [ulrike.hietsch@uni-siegen.de](mailto:ulrike.hietsch@uni-siegen.de)

#### **Lehren und Lernen mit Moodle:**

Für **Mittwoch**, den **25. März 2020**, konnten wir Herrn Manuel Froitzheim (ZÖBIS) für eine digitale Sprechstunde via Skype zum Thema „**Lehren und Lernen mit Moodle**“ gewinnen. Herr Froitzheim wird kurz in die Möglichkeiten des Tools für den digitalen Lehrbetrieb einführen und dann Ihre Fragen beantworten.

Bitte melden Sie sich bei Interesse bis spätestens Freitag, den 20.03.20 unter dem folgenden Link an: <https://terminplaner4.dfn.de/luyLgPHc1Cv2vIUC>  
Ein Zeitfenster sollte mit **mindestens drei und maximal fünf Personen** besetzt sein.

#### **Erstellung von Lehrvideos:**

Für eine professionelle Umsetzung von Präsentationen in Lehrvideos bietet das Dekanat noch einmal die Möglichkeit eines Lizenzerwerbes für die **Videosoftware Camtasia** an.

Herr Andreas Buhrandt wird in einem kleinen Webinar Tipps geben, wie die Umsetzung eines Foliensatzes in eine Onlineveranstaltung recht einfach klappen kann.

Bitte tragen Sie sich bei Interesse (Lizenz/Webinar/beides) unter dem folgenden Link ein:

<https://terminplaner4.dfn.de/bXwisg13bu6H2qEc>. Wir kommen dann bezüglich des Webinartermins auf Sie zu, wenn die Lizenzen da sind.

Als Empfehlung zur schnellen Umsetzung verweisen wir auf die kostenfreie Software von Captura. Captura ist weniger komplex als Camtasia und ermöglicht gerade unerfahrenen Nutzern eine schnelle und intuitive Einarbeitung.

[https://www.chip.de/downloads/Captura\\_120939142.html](https://www.chip.de/downloads/Captura_120939142.html)

Bitte tragen Sie sich bis Freitag, den 20.03.20 in die folgende Liste ein, wenn Sie sich für sich und Ihre Mitarbeiter für Captura entscheiden.

<https://terminplaner4.dfn.de/oYz6WAFk8JVd4i2j>

Wir planen, zeitnah einen passgenauen Support anzubieten und brauchen dafür einen Überblick über Ihre Präferenzen.

### **Virtuelle Seminare oder Großveranstaltungen**

Das Dekanat hat sich aufgrund der Erfahrungen von anderen Universitäten für den Erwerb von Lizenzen des Anbieters „Zoom“ für die Fakultät entschieden.

<https://zoom.us/>

Bitte teilen Sie uns ihren Bedarf mit. <https://terminplaner4.dfn.de/fjZjzoUSUHpOtN7G>

Sollten Sie mehre Lizenzen benötigen, bitten wir um Anzahl und Erläuterung in den Kommentaren.

Von Seiten des ZIMT wurde uns mitgeteilt, dass dort an einer uniweiten Einführung von MS Teams gearbeitet wird. Leider konnte man uns keinen genauen Termin dazu sagen. Um dennoch möglichst schnell handlungsfähig zu sein, haben wir uns für die offenbar schnell umzusetzende Alternative "Zoom" entschieden. Sollte die MS Team-Lösung dann später nachkommen, wäre das nicht schädlich, da es erfahrungsgemäß immer besser ist, im Zweifelsfall eine Back-Up-Lösung zu besitzen.

### **Umsetzung von Vorlesungen in Inverted Classroom Modelle**

Herr Prof. Dr. Björn Niehaves hat dieses Modell schon mehrfach eingesetzt und evaluiert.

Einen entsprechenden Abschlussbericht zur Digitalisierung der Lehre finden Sie hier:

[https://www.wiwi.uni-](https://www.wiwi.uni-siegen.de/dekanat/kompetenzmanagement/lehrende/index.html?lang=de)

[siegen.de/dekanat/kompetenzmanagement/lehrende/index.html?lang=de](https://www.wiwi.uni-siegen.de/dekanat/kompetenzmanagement/lehrende/index.html?lang=de)

Gerne dürfen Sie sich mit Fragen zu Erfahrungen mit diesem Lehrformat an ihn wenden.

Anfragen für Webinare bzw. laufen. Informationen folgen.

### **Veranstaltungen von Lehrbeauftragten:**

Bitte stellen Sie sicher, dass Ihre Lehrbeauftragten über die aktuellen Anforderungen informiert sind und ihre Veranstaltungen entsprechend konzipieren.

Herzliche Grüße und bleiben Sie gesund!

Marc Hassenzahl, Giuseppe Strina und Ulrike Hietsch



## Empfehlungen des Dekanats zur digitalen Umsetzung des Lehrbetriebes:

Veranstaltungsart	Durchführung	Medien	Übungen und Prüfungen	Tutorien	Optionale Lehrformen
<b>1. Große Veranstaltungen</b> (Veranstaltungen ab 50 Personen)	Asynchron in Form von <ul style="list-style-type: none"> <li>Streams</li> <li>E-Books</li> <li>Vertonten PPT`s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Streams</li> <li>Lehrvideos</li> <li>Open Educational Resources (OER)</li> <li>Camtasia Software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Via Moodle (wenn unmittelbare Interaktion nicht erforderlich)</li> <li>Zoom als interaktives Tool ist möglich, zeigt sich aber bei Großgruppen oft instabil. Empfehlung: Asynchrones Arbeiten</li> </ul>	Webkonferenz via <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom (Optimale Gruppengröße bis 15 Pers.)</li> <li>Skype bis 10 Personen (eher instabil)</li> </ul> Empfehlung: Zoom und je nachdem Gruppeneinteilung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inverted (Flipped) Classroom</li> </ul>
<b>2. Mittlere Veranstaltungen</b> (20-50 Personen)	Empfehlung Asynchron in Form <ul style="list-style-type: none"> <li>Streams</li> <li>E-Books</li> <li>Vertonten PPT`s</li> </ul> Interaktives Arbeiten mit „Zoom“ ist möglich, jedoch auch öfter instabil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Streams</li> <li>Lehrvideos</li> <li>Open Educational Resources (OER)</li> <li>Power Point Office 365</li> <li>Camtasia Software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Via Moodle (wenn unmittelbare Interaktion nicht erforderlich)</li> <li>Zoom als interaktives Tool</li> </ul> Empfehlung: Je nachdem Gruppen teilen, um Instabilitäten zu vermeiden	Webkonferenz via <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom (Optimale Gruppengröße bis 15 Pers.)</li> <li>Skype bis 10 Personen(eher instabil)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inverted (Flipped) Classroom</li> </ul>
<b>3. Kleine Veranstaltungen und Seminare</b> (bis 20 Personen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webbasiertes synchrones Arbeiten</li> </ul>	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Via Moodle (wenn unmittelbare Interaktion nicht erforderlich)</li> <li>Pitches/Präsentationen/ Diskussionen via Zoom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Face to face Interaktion via Skype</li> </ul>	
<b>4. Veranstaltungen von Lehrbeauftragten</b>	Asynchron in Form <ul style="list-style-type: none"> <li>Streams</li> <li>Vertonten PPT`s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point Office 365</li> <li>Captura(Freeware, einfach und intuitiv bedienbar)</li> </ul>			

**Hinweis: Sollten Sie bereits an der einen oder anderen Stelle mit anderen als den hier empfohlenen Lösungen arbeiten, so soll dies hiermit keinesfalls unterbunden werden. Im Gegenteil: teilen Sie uns Ihre im Einsatz befindlichen Lösungen mit und lassen Sie uns von Ihren Erfahrungen profitieren!**